

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Уход за больными хирургического профиля»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

- 1. Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами знаний, практических навыков по общему уходу за хирургическими больными, а также участие в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-19, ПК-25, ПК-29

Задачи дисциплины:

Студент должен знать:

- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению,
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских учреждениях хирургического профиля,
- правила медицинской этики и деонтологии,
- виды санитарной обработки больных,
- типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за хирургическими больными с заболеваниями различных систем организма.
- основные принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Студент должен уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить антропометрию, различные виды клизм;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Студент должен владеть:

- навыками ухода за хирургическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» Б1.О.57

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Уход за больными хирургического профиля» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

___УК-1, УК-4, УК-8_____

Общепрофессиональные:

____ ОПК-4, ОПК-10, _____

Профессиональные:

____ ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-19, ПК-25, ПК-29 _____

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии; - организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического;	оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
2.	УК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		- организацию и порядок посещений больного; - организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного; - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила	- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную;	

				<p>ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - проводить профилактику пролежней ; - осуществлять кормление тяжёлых больных; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); 	
3.	УК-8	<p>Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p>		<p>- основы этики и деонтологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с больным, его родственниками и медперсоналом; - сохранять врачебную тайну. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками общения с больными в зависимости от характерологических особенностей пациентов; - навыками общения с коллегами, медсестрами, санитарками
4.	ОПК – 4	<p>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>		<p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p>		
5.	ОПК-10	<p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>		<p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p>	<p>определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение</p>	<p>методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации</p>

				(включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; заполнять историю болезни	
6.	ПК-1	способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.		основы медицинской этики и деонтологии.	Использовать деонтологические принципы в общении с пациентами, родственникам и сотрудниками.	навыками использования этических и деонтологических принципов.
7.	ПК- 5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации

				критерии диагноза различных заболеваний; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;	органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; заполнять историю болезни	
8.	ПК-7	способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными		основы асептики и антисептики, принципы санитарной обработки, технику ухода за больными применительно к мероприятиям общего ухода в лечебных учреждениях	пользоваться стерильными материалами и инструментарием, провести санитарную обработку вновь поступившего больного, осуществлять уход за больными с патологией внутренних органов	навыками проведения санитарной обработки, воздействия на организм простейших физиопроцедур, профилактики пролежней ухода за больными с различной патологией внутренних органов
9.	ПК-19	способность и готовность своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца), использовать методики их немедленного устранения		клиническую картину и принципы оказания доврачебной помощи некоторых неотложных состояний	проводить диагностику острой кровопотери, нарушения дыхания, остановки сердца	навыками остановки кровотечения, уменьшения одышки (на фантомах)
10	ПК-25	способность и готовность к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях		основы санитарно-гигиенического режима персонала и пациентов	соблюдать правила санитарно-гигиенического режима в лечебных учреждениях	навыками санитарно-гигиенических мероприятий, определяющих готовность к обучению
11	ПК-29	способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и		структуру основных лечебных учреждений, обязанности младшего и среднего	соблюдать санитарный и лечебный режим оформить медицинскую документацию	знание организации, структуры лечебных учреждений, круга обязанностей

	младшего медицинского персонала медицинских организаций		персонала, основные принципы практического здравоохранения	(температурный лист, выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры).	младшего медперсонала позволит в перспективе обеспечить рациональную организацию труда младшего медицинского персонала
--	---	--	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _1_ зач. единиц (36 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	5
семинары	0
практические занятия	17
самостоятельная работа обучающегося	14

6. Краткое содержание в дидактических единицах

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-19, ПК-25, ПК-29	Понятие об общем уходе за больным, роль общего ухода в хирургии. Организация работы в хирургическом отделении. Понятие об асептике и антисептике, техника безопасности при работе с хирургическими больными.	- Понятие об уходе за хирургическим больным. Деонтология, морально-этические аспекты ухода за больным. Особенности ухода за больным в хирургии. Устройство хирургического отделения. Гигиена медицинского персонала. - Санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре. Источники инфекции, понятие о внутрибольничной инфекции и методы борьбы с ней в отделении, перевязочной, операционной. Техника безопасности при уходе за больными (в том числе с ВИЧ инфекцией, гепатитами и т.д.) - Понятие об асептике. Методы стерилизации в отделении (автоклав, сухожаровой шкаф),

			<p>режимы стерилизации, методы контроля стерилизации.</p> <p>- Понятие об антисептике. Виды антисептики.</p> <p>Устройство и режим работы перевязочного кабинета. Особенности ухода за больными с гнойно-некротическими поражениями и свищами.</p>
2	<p>УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-19, ПК-25, ПК-29</p>	<p>Предоперационный период. Подготовка больных к различным видам операций. Особенности приемно-диагностического отделения хирургического стационара, роль в предоперационной подготовке.</p>	<p>- Приемно-диагностическое отделение.</p> <p>Особенности ухода за больными в приемном отделении. Виды транспортировки больных.</p> <p>Понятие о предоперационном периоде.</p> <p>Подготовка больных к различным видам операций, манипуляций, диагностическим обследованиям.</p>
3	<p>УК-1, УК-4, УК-8, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-19, ПК-25, ПК-29</p>	<p>Послеоперационный период. Особенности ухода за хирургическими больными после различных операций. Роль ухода в профилактике послеоперационных осложнений.</p>	<p>- Понятие о послеоперационном периоде.</p> <p>Особенности ухода за больными после операций на брюшной полости. Роль ухода в профилактике послеоперационных осложнений в абдоминальной хирургии (мероприятия при послеоперационном парезе кишечника, задержке мочеиспускания, профилактика послеоперационных пневмоний, тромбоэмболических осложнений, пролежней). Организация питания больных в послеоперационном периоде</p> <p>- Методы введения лекарственных средств в хирургии. Виды шприцев. Инъекции (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные), показания к</p>

			<p>применению, осложнения и их профилактика, уход за больными при выполнении инъекций. Наблюдение и уход за больными с внутривенными вливаниями, уход за венозным катетером. Обеззараживание и подготовка к утилизации шприцов одноразового использования. - Понятие о десмургии. Принципы наложения основных видов повязок. Понятие о транспортной иммобилизации. - Особенности ухода за больными после операций на органах мочевыделительной системы, органах грудной клетки, при повреждениях опорно-двигательного аппарата.</p>
--	--	--	---